

## SUMÁRIO

<b>1. BREVE HISTÓRICO DA UNOESTE.....</b>	<b>2</b>
<b>1.1. Caracterização .....</b>	<b>2</b>
<b>1.2. Atos regulatórios indicativos da criação e trajetória da Unoeste: .....</b>	<b>2</b>
<b>1.3. Corpo Dirigente - Unoeste .....</b>	<b>2</b>
<b>1.4. Localização dos Campi da Unoeste e da Sede do Núcleo de Educação a Distância .....</b>	<b>2</b>
<b>1.5. Modalidades de oferta da IES e quantidade de cursos oferecidos na graduação e pós-graduação.....</b>	<b>3</b>
<b>1.6. Corpo Docente - Titulação e Jornada de Trabalho - Censo 2025 .....</b>	<b>4</b>
<b>1.7. Corpo Discente Unoeste: Alunos Matriculados x Evadidos - 2017 - 2025 .....</b>	<b>4</b>
<b>2. CONCEITOS OBTIDOS PELA IES NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS E DE CURSO... 5</b>	<b>5</b>
<b>2.1. Conceitos Institucionais resultantes dos processos de avaliação externa .....</b>	<b>5</b>
<b>2.2. Resultados de Aval. Externa de Curso - Graduação e Pós-Graduação Stricto Sensu .....</b>	<b>6</b>
<b>3. PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO .....</b>	<b>7</b>
<b>4. DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO .....</b>	<b>8</b>
<b>5. PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS .....</b>	<b>9</b>
<b>6. PROCESSOS DE GESTÃO.....</b>	<b>9</b>
<b>7. DEMONSTRAÇÃO DE EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL .....</b>	<b>10</b>

**Abril 2026**

## 1. BREVE HISTÓRICO DA UNOESTE

### 1.1. Caracterização

- Nome/Código da IES: UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - Usuário Máster 0271
- Caracterização da IES: Instituição Privada; Sociedade anônima com fins lucrativos; Universidade
- Estado: São Paulo Município: Presidente Prudente

### 1.2. Atos regulatórios indicativos da criação e trajetória da Unoeste:

- Mantenedora: EPEC - Empresa Prudentina de Educação e Cultura S.A., transformação em 01 de agosto de 2025.
- Autorização da primeira faculdade - Faculdade de Ciências, Letras e Educação de Presidente Prudente: Decreto nº 71.190, de 03 de outubro de 1972, DOU de 04/10/1972. Início das atividades da IES: 21 de outubro de 1972.
- Reconhecimento da Unoeste: Portaria Ministerial nº 83/87, de 12/02/87, DOU de 16/02/87.
- Credenciamento Unoeste EaD (Educação a Distância): Portaria nº. 1.076, de 24/11/2015, DOU de 25/11/2015.
- Recredenciamento da Unoeste: Portaria nº 413, de 24/03/2017, DOU de 27/03/2017.
- Credenciamento do *Campus* de Jaú - SP: Portaria nº. 292, de 29/03/2018, DOU de 02/04/2018.
- Credenciamento do *Campus* de Guarujá - SP: Portaria nº 603, de 14 de março de 2019, DOU de 15/03/2019.
- Recredenciamento da Unoeste: Portaria nº 284, de 11/04/2025, DOU de 14/04/2025.

Nesses 53 anos de história da Unoeste, já são mais de 120 mil profissionais formados para o Brasil e para o mundo. Tudo começou em outubro de 1972 com a oferta de três cursos: Estudos Sociais, Letras e Pedagogia, em Presidente Prudente. Hoje são dezenas de cursos de graduação e de especialização, aperfeiçoamento e extensão nas modalidades presencial, semipresencial e a distância, além dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* correspondentes a cinco programas e cursos técnico-profissionalizantes, em funcionamento nos *campi* I e II de Presidente Prudente e nos *campi* fora de sede em Jaú e Guarujá. Integra também essa oferta os Polos de Apoio Presencial para o desenvolvimento dos cursos a distância e semipresenciais.

### 1.3. Corpo Dirigente - Unoeste

- Diretor Geral da EPEC: Augusto Cesar de Oliveira Lima
- Reitora: Ana Cristina de Oliveira Lima
- Vice-Reitora: Alexandra Cappellazzo de Oliveira Lima
- Pró-Reitor Acadêmico: José Eduardo Creste
- Pró-Reitor Administrativo: Guilherme de Oliveira Lima Carapeba
- Pró-Reitor de Extensão e Ação Comunitária: Adilson Eduardo Guelfi
- Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Adilson Eduardo Guelfi

### 1.4. Localização dos Campi da Unoeste e da Sede do Núcleo de Educação a Distância

Estão aqui identificados os contextos regionais aos quais pertencem os diferentes *campi* da Unoeste, sendo:

- Município de **Presidente Prudente - SP**: *campus* sede – *campus* I e *campus* II - Endereços dos *Campi*:  
- *Campus* I - Rua José Bongiovani, n.º 700 - Cidade Universitária - CEP: 19050-920 - Tel.: (18) 3229-1000; e  
- *Campus* II - Rodovia Raposo Tavares, Km 572 - Bairro Limoeiro - CEP: 19067-175 – Tel.: (18) 3229-2000.
- Município de **Jaú - SP**: *campus* fora de sede – Endereço: Avenida Antônio de Almeida Pacheco, n.º 2945, 2ª Zona Industrial (Vicinal da Rodovia João Ribeiro de Barros, km 186) - CEP: 17213-700 - Tel.: (14) 3624-1109.
- Município de **Guarujá - SP**: *campus* fora de sede – Endereço: Rua Albertino Pedro, n.º 75 (esquina com a Rua Bolívia) - Central Park Residence, Enseada - CEP: 11441-225 - Tel.: (13) 3386-3002.

A Unoeste possui também Polos de Apoio Presencial em diferentes contextos regionais. Além do Polo Sede, a instituição conta com outros Polos de Apoio Presencial, que se constituem em unidades operacionais para o desenvolvimento de atividades pedagógicas e administrativas relativas a programas e cursos a distância e semipresenciais ofertados pela Unoeste, firmados a partir de contrato de parceria entre a Unoeste e outras instituições, tanto de ensino, quanto de empresas públicas e privadas, associações e órgãos governamentais. A sede do Núcleo de Educação a Distância está localizada no *Campus II* da Unoeste - Bloco B1 - Rodovia Raposo Tavares, km 572 - Bairro Limoeiro - CEP: 19.067-175, - Tel.: (18) 3229-3261, Presidente Prudente - SP.

## **1.5. Modalidades de oferta da IES e quantidade de cursos oferecidos na graduação e pós-graduação**

**Atuação da Unoeste no Ensino** - A Unoeste oferta o ensino nas seguintes modalidades de cursos e programas: de graduação, presencial, semipresencial e a distância; de pós-graduação *stricto sensu*; de pós-graduação *lato sensu*, de aperfeiçoamento e de extensão, presencial e a distância; e de ensino técnico-profissionalizante de nível médio. [www.unoeste.br](http://www.unoeste.br)

O Ensino de Graduação é desenvolvido em cursos de bacharelados, licenciaturas e superiores de tecnologia, presenciais, semipresenciais e a distância, ofertados nos diferentes *campi* da Universidade e estruturados por Faculdades representativas das diversas áreas de atuação, sendo elas: Faculdade de Artes, Ciências, Letras e Educação; Faculdade de Ciências Agrárias; Faculdade de Ciências da Saúde; Faculdade de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; Faculdade de Engenharias e Arquitetura e Urbanismo; Faculdade de Informática; Faculdade de Medicina; e conta também com o Núcleo de Educação a Distância de apoio aos cursos nos formatos semipresencial e a distância. A Unoeste mantém 5 (cinco) programas de pós-graduação *stricto sensu* com oferta de cursos de mestrado e doutorado. Em pós-graduação *lato sensu* são, aproximadamente, uma centena de cursos de especialização e cursos de aperfeiçoamento e de extensão, em diferentes áreas de atuação, presenciais e a distância. Também são ofertados cursos Técnico-profissionalizantes de nível médio, quais sejam, Farmácia e Enfermagem.

**Atuação da Unoeste em Pesquisa** - A pesquisa institucional na Unoeste tem sua atuação definida nos níveis de graduação e pós-graduação. Em nível de graduação, por meio da iniciação científica que ocorre nos cursos, praticamente a atuação se estende às seguintes grandes áreas do conhecimento: ciências exatas e da terra; ciências biológicas; engenharias; ciências da saúde; ciências agrárias; ciências sociais aplicadas; ciências humanas; e artes. Considerando a pós-graduação *stricto sensu*, a pesquisa institucional mantida pela Unoeste se desenvolve nos Programas de Pós-Graduação (PPG) *Stricto Sensu*, especificamente com atuações acadêmicas vinculadas aos cursos de mestrado e doutorado, e com atuações em agências de fomento e na iniciativa privada por meio de projetos de inovação, concentrando-se em maior proporção nas respectivas linhas de pesquisa dos PPGs, a saber:

a) Agronomia, Área de Avaliação: CIÊNCIAS AGRÁRIAS I - fisiologia e tecnologia da produção vegetal; genética e biotecnologia; e solos e nutrição de plantas.

b) Ciência Animal, Área de Avaliação: MEDICINA VETERINÁRIA - agressão celular e tecidual; nutrição e reprodução; e clínica médica e saúde única.

c) Ciências da Saúde, Área de Avaliação: MEDICINA II - doenças infecciosas e parasitárias; e doenças crônicas e agravos à saúde.

d) Educação, Área de Avaliação: EDUCAÇÃO - políticas públicas em educação, processos formativos e diversidade; e formação e ação do profissional docente e práticas educativas.

e) Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional, Área de Avaliação: CIÊNCIAS AMBIENTAIS - avaliação e análise de impacto ambiental; e planejamento ambiental e desenvolvimento regional.

**Atuação da Unoeste em Extensão** - A atuação institucional da Unoeste em Extensão ocorre por meio da realização das diversas modalidades disponíveis ao meio acadêmico, a saber: programas, projetos, cursos, oficinas, eventos, atividades, serviços etc. Estas modalidades atuam diretamente para reforçar o

compromisso e a vocação da Unoeste com a sua responsabilidade social e sua presença transformadora na sociedade. Em conformidade com a regulamentação vigente, e considerando a Política Nacional de Extensão Universitária, a atuação em extensão está baseada no Plano Institucional de Extensão (PIE) com uma organização interna que classifica as diversas modalidades em grupos e áreas temáticas, a saber, Grupo de Extensão, Pesquisa e Ensino em:

- a) Saúde e Comunidade - GEPESC: saúde, esporte e lazer.
- b) Construção da Cidadania - GEPECC: direitos humanos e justiça.
- c) Memória, Educação e Cultura - GEPMEC: educação, arte e cultura.
- d) Tecnologias, Inovação e Comunicação - GEPETIC: tecnologia e produção, trabalho, renda e comunicação.
- e) Meio Ambiente - GEEPEMA: meio ambiente e desenvolvimento regional.

### 1.6. Corpo Docente - Titulação e Jornada de Trabalho - Censo 2025

Tabela 1 - Titulação do corpo docente da Unoeste.

TITULAÇÃO	TOTAL	
	n	%
<b>DOCTORES</b>	332	49,48
<b>MESTRES</b>	324	48,29
<b>ESPECIALISTAS</b>	15	2,24
<b>TOTAL</b>	<b>671</b>	<b>100</b>

Tabela 2 - Jornada do corpo docente da Unoeste.

JORNADA	TOTAL	
	n	%
<b>INTEGRAL</b>	322	47,99
<b>PARCIAL</b>	307	45,75
<b>HORISTA</b>	42	6,26
<b>TOTAL</b>	<b>671</b>	<b>100</b>

**Índice de Qualificação do Corpo Docente da Unoeste - IQCD = 3,97**

### 1.7. Corpo Discente Unoeste: Alunos Matriculados x Evadidos - 2017 - 2025

A Tabela 3 demonstra o número de discentes matriculados e evadidos de 2017 a 2025. O total de matriculados está considerando alunos de graduação presencial e a distância (três *campi*), pós-graduação *stricto sensu*, pós-graduação *lato sensu* (presencial e a distância) e de cursos técnico-profissionalizantes de nível médio.

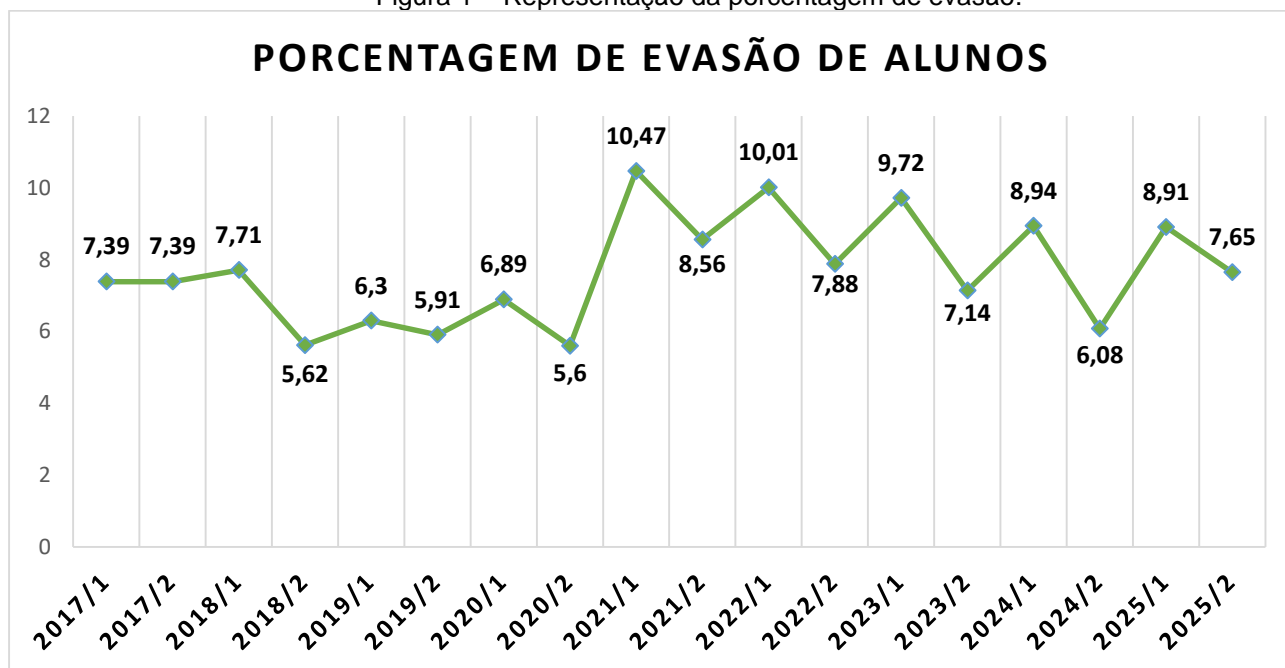
Tabela 3 - Número de matriculados e evadidos.

Ano/Sem	Matriculados		Evadidos	%
	Início do Semestre	Final do Semestre		
2017/1	19500	18058	1442	7,39
2017/2	19573	18127	1446	7,39
2018/1	19150	17674	1476	7,71
2018/2	17517	16532	985	5,62
2019/1	17411	16314	1097	6,30
2019/2	15970	15026	944	5,91
2020/1	16062	14956	1106	6,89
2020/2	14367	13563	804	5,60
2021/1	15112	13529	1583	10,47
2021/2	13632	12465	1167	8,56
2022/1	15102	13590	1512	10,01
2022/2	14188	13070	1118	7,88
2023/1	15162	13689	1473	9,72
2023/2	13966	12969	997	7,14
2024/1	15305	13937	1368	8,94
2024/2	14201	13337	864	6,08

2025/1	16344	14887	1457	8,91
2025/2	16194	14955	1239	7,65

A Figura 1 é representativa da porcentagem de evasão ao longo dos semestres:

Figura 1 – Representação da porcentagem de evasão.



A partir das porcentagens de evasão observadas em cada semestre, obteve-se uma evasão média de aproximadamente 7,7% no período de 2017 a 2025. Ao analisar a série histórica, observa-se que os maiores índices ocorreram no 1º semestre de 2021 (10,47%) e no 1º semestre de 2022 (10,01%), seguidos por valores ainda elevados no 1º semestre de 2023 (9,72%), todos superiores à média do período analisado. Tais resultados podem ser compreendidos no contexto das dificuldades decorrentes da crise econômica, sanitária e emocional provocada pela pandemia de coronavírus, que impactou diretamente o setor educacional.

Diante desse cenário, a instituição desenvolveu ações voltadas à permanência discente, incluindo investimentos em infraestrutura tecnológica, apoio psicopedagógico aos estudantes, capacitação docente e aprimoramento dos processos de gestão acadêmica. De modo geral, a análise da série histórica sugere que tais iniciativas vêm contribuindo para a redução gradual dos índices de evasão em relação aos semestres mais críticos, ainda que oscilações pontuais possam ocorrer, como observado no 1º semestre de 2025 (8,91%).

## 2. CONCEITOS OBTIDOS PELA IES NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS E DE CURSO

### 2.1. Conceitos Institucionais resultantes dos processos de avaliação externa

#### 2.1.1. Índice Geral de Cursos - IGC

Considerando os resultados dos processos de avaliação externa, a evolução da Unoeste é demonstrada abaixo, conforme ciclos Sinaes, com apresentação inicial do IGC caracterizado pela elevação gradativa do contínuo:

- 2017 - IGC contínuo 3.3513 - Faixa 4
- 2018 - IGC contínuo 3.3099 - Faixa 4
- 2019 - IGC contínuo 3.3681 - Faixa 4
- 2021 - IGC contínuo 3.3847 - Faixa 4
- 2022 - IGC contínuo 3.5316 - Faixa 4
- 2023 - IGC contínuo 3.9520 - Faixa 5

A Unoeste, em 2017, considerando seu IGC contínuo, ocupava a 4ª posição entre as instituições privadas de ensino superior no Estado de São Paulo. Gradativamente, com o crescimento do contínuo do IGC até 2023, a Unoeste passou a ocupar a 1ª posição entre as Universidades particulares do Estado de São Paulo e a 3ª particular do Brasil.

### 2.1.2. Conceito Institucional - CI

Os Conceitos Institucionais da Unoeste, CI e CI-EaD, estão demonstrados na figura a seguir:

Figura 2 - CI da Unoeste.

Resultado da Consulta Por : INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR							
Instituição - IES	Sigla	Município/UF	Organização Acadêmica	Categoria Administrativa	IGC	CI	CI-EaD
(271) UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA <small>Adesão ao PROIES: Lei 12.688/2012 Adesão ao PROIES: Lei Federal N. 12688/2012</small>	UNOESTE	Presidente Prudente/SP	Universidade	Privada sem fins lucrativos	5	5	5

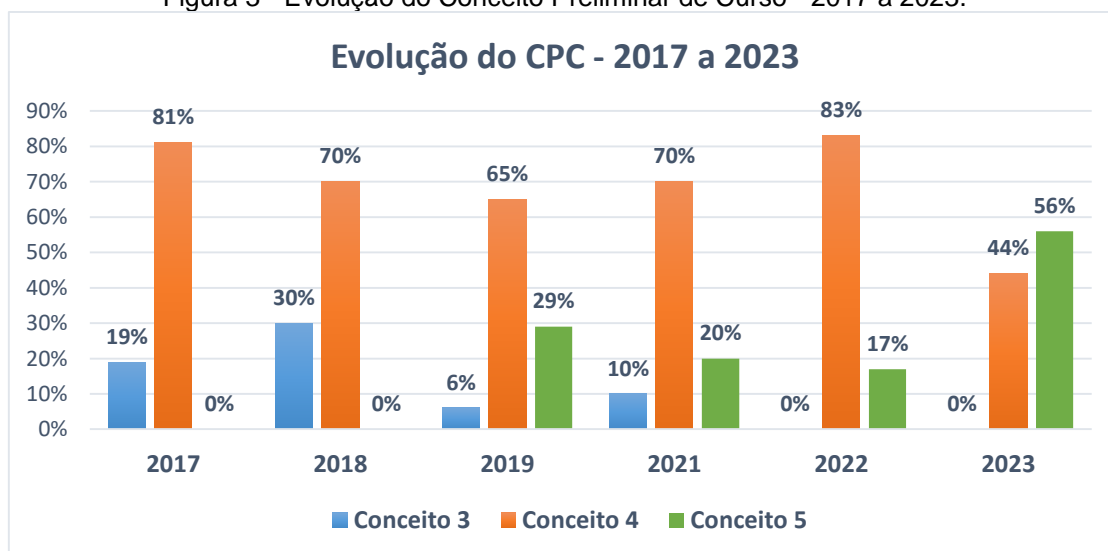
Fonte: Sistema e-MEC, 2025.

- Avaliação *in loco* virtual para Recredenciamento Unoeste EAD - Período da visita: 29 a 31/03/23 - Conceito Final: CI EaD - 5 (aguardando publicação de ato regulatório)
- Avaliação *in loco* virtual para Recredenciamento Unoeste - Período da visita: 07 a 09/08/2023 - Conceito Final: CI - 5

## 2.2. Resultados de Aval. Externa de Curso - Graduação e Pós-Graduação Stricto Sensu

### 2.2.1. Resultados Conceito Preliminar de Curso (CPC) Graduação - ciclos Enade 2017 a 2023.

Figura 3 - Evolução do Conceito Preliminar de Curso - 2017 a 2023.



### 2.2.2. Resultados Conceito de Curso - CC – Avaliação *in loco* de cursos de graduação para efeitos de regulação (2017 a 2025)

Figura 4 - Resultados de Conceito de Curso (CC) - Cursos de Graduação Presenciais.

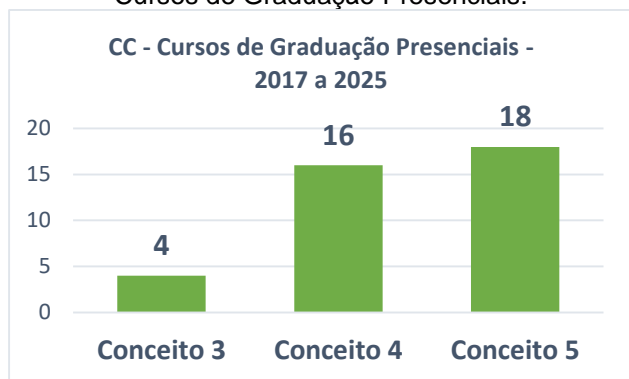
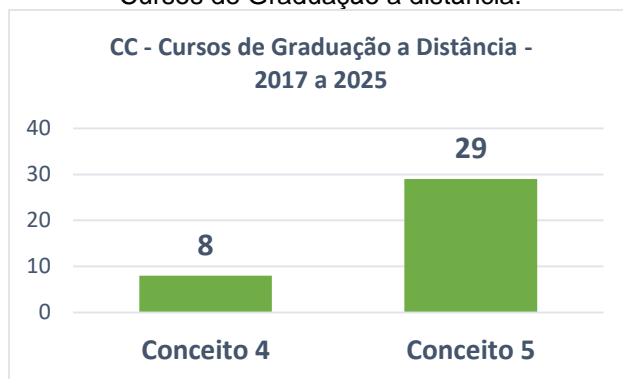


Figura 5 - Resultados de Conceito de Curso (CC) - Cursos de Graduação a distância.



### 2.2.3. Avaliação da CAPES dos Programas de Pós-graduação *stricto sensu* da Unoeste

Tabela 4 - Avaliação Anual da CAPES

PROGRAMA	2004/2006	2007/2009	2010/2012	2013/2016	2017/2020	2021/2024	2025/2028
Mestrado em agronomia	4	4	4	4	4	4	
Mestrado em Ciência animal	3	3	4	4	4	5	
Mestrado em educação	3	3	3	4	4	5	
Mestrado em meio ambiente e desenvolvimento regional	--	--	4	4	4	5	
Mestrado em ciências da saúde	--	--	--	--	3	4	
Doutorado em agronomia				4	4	4	
Doutorado em fisiopatologia e saúde animal	--	--		4	4	5	
Doutorado em educação	--	--	--	--	4	5	
Doutorado em meio ambiente e desenvolvimento regional	--	--	--	--	4	5	
Doutorado em ciências da saúde	--	--	--	--			Início em 2025 Conceito 4

Fonte: CAPES, 2025.

## 3. PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO

O planejamento estratégico dos projetos e processos de autoavaliação institucional, sob a coordenação da CPA, culmina, anualmente, com a elaboração de relatório de autoavaliação institucional. Serão aqui apresentados, nominalmente, os processos de avaliação interna conforme os relatórios encaminhados, anualmente, ao Inep/MEC. Os processos e projetos de avaliação interna consideram em suas propostas a evolução da Unoeste conforme seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), as orientações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), e as orientações do Projeto de Autoavaliação Institucional da Unoeste. Importante significar que, em 2017, foi iniciado, sob a organização da CPA, o trabalho de avaliação das metas e ações do PDI vigente como elemento subsidiário para as propostas a serem incorporadas do PDI 2018/2022. Nesse quinquênio, todos os processos avaliativos consideraram a

evolução da instituição e, em 2023, foi levantado um robusto diagnóstico de alcance das metas e ações no referido quinquênio, para a elaboração do PDI 2023/2027. Os processos de autoavaliação, coordenados e desenvolvidos pela CPA e subcomissões de avaliação, são articulados com as metas e as ações estabelecidas no PDI, resultantes, também, das informações advindas das avaliações externas.

A CPA coordena o processo de avaliação e acompanhamento dos objetivos, metas e ações propostas no PDI com vista à compreensão de como a Universidade tem atuado para concretizar a sua missão, subsidiada pelo conhecimento e análise dos resultados das avaliações internas e externas, o que conduz a reflexões sobre a realidade institucional, subsidiando o seu planejamento estratégico.

Os processos de autoavaliação, a seguir indicados, são aplicados regularmente em atendimento ao Projeto de Autoavaliação Institucional e ao Plano de Trabalho Anual da CPA, nos *Campi* de Presidente Prudente, Jaú e Guarujá, graduação presencial e EaD; pós-graduação *lato* e *stricto sensu*; corpo técnico-administrativo, bem como nos Cursos Técnico-Profissionalizantes de nível médio.

- Avaliação do Professor pelo Aluno
- Autoavaliação Docente
- Avaliação do Curso e do Coordenador do Curso pelos alunos
- Avaliação do Nível de Satisfação do Aluno com o Curso
- Avaliação do Nível de Satisfação do Aluno com o AVA
- Levantamento do *Net Promoter Score* (NPS) da Unoeste e do curso
- Avaliação de Disciplinas/Currículo
- Perfil dos Alunos Ingressantes (Graduação Presencial; Graduação semipresencial e a distância; Cursos Técnico-Profissionalizantes de nível médio; Pós-Graduação *Stricto Sensu*)
- Avaliação do Corpo Docente e Coordenação dos Programas da Pós-graduação *stricto sensu* pelos discentes
- Avaliação da Disciplina de Empreendedorismo e Inovação pelos alunos
- Avaliação de Desempenho 180º: Corpo Técnico-Administrativo; Corpo Técnico-Operacional e Corpo Docente (avaliação do docente pelo coordenador de curso e do coordenador pelo docente)
- Portal do Egresso Unoeste - processo contínuo
- Avaliação Docentes da Pós-graduação *Lato Sensu* - contínuo
- Avaliação dos setores de assessoramento pelos discentes e docentes - Pós-graduação *Stricto Sensu*
- Avaliação dos setores de apoio e dos cenários de prática por discentes, docentes e usuários.
- Avaliação do SUApp - Serviço Universitário de Apoio Psicopedagógico ao Estudante - contínuo
- Avaliação do ENEPE - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão da Unoeste - anual
- Avaliação das Secretarias Acadêmicas
- Avaliação da Gestão do Curso pelos professores
- Avaliação do Diretor de Faculdade pelos Coordenadores de Cursos
- Autoavaliação do Coordenador de Curso e do Diretor de Faculdade
- Diagnóstico anual do alcance das políticas, metas e ações propostas no PDI
- Pesquisa: Enquete Cultural
- Avaliação pela comunidade do impacto das ações extensivas (ações dos projetos das disciplinas com créditos de extensão)
- Meta avaliação da CPA
- Outras avaliações específicas de cursos e setores

Os projetos e processos de avaliação interna, bem como as análises dos seus resultados, estão contidos nos Relatórios de Autoavaliação Institucional encaminhados, anualmente, ao INEP/MEC.

#### 4. DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO

Com foco na evolução acadêmica da Unoeste, foram definidos pela CPA alguns critérios a serem adotados na análise dos dados:

- Considerar os resultados das avaliações institucionais (internas e externas) como parte do diagnóstico da evolução institucional;

- Alinhar e integrar os movimentos atuais e futuros da Universidade tornando o PDI um instrumento efetivo e de referência para a gestão institucional;
- Considerar o diagnóstico, ano a ano, da evolução institucional prevista no PDI, bem como nos seus Termos Aditivos, como subsídios para a construção de ações potencializadoras de mudanças de melhorias;
- Assegurar na proposta de novas ações que elas sejam exequíveis e elaboradas de forma participativa.

O estudo das fragilidades e potencialidades apontadas nos relatórios de autoavaliação, em articulação com os resultados das avaliações externas, subsidia as propostas de melhorias/evolução institucional.

Os resultados das avaliações institucionais são divulgados por meio de: envio de boletins da CPA, com informações pertinentes aos trabalhos desenvolvidos, à comunidade docente e discente, funcionários técnico-administrativos e gestores; divulgação por meio de matérias jornalísticas no Portal da Unoeste; envio de relatórios via e-mail aos diretores de faculdade, coordenadores de cursos e gestores, solicitando uma análise crítica dos resultados e devolutiva com propostas de ações futuras; publicação dos Relatórios de Autoavaliação no Portal da Unoeste; discussão dos resultados em reuniões acadêmicas das Pró-reitorias com os gestores de cursos e setores envolvidos e reuniões com membros da CPA; publicização dos resultados das avaliações (internas e externas) pelos coordenadores de cursos ao NDE, corpo docente, corpo discente e técnico-administrativo; encontro, de caráter formativo, do coordenador de curso com cada professor individualmente para análise e reflexão dos resultados da avaliação deste pelo aluno gerando, em consenso, ações de desenvolvimento docente; exibição de resultados por meio da apresentação de artigos em eventos acadêmicos e científicos; organização de resultados e informações históricas em produção literária; ampla e permanente divulgação à comunidade acadêmica das ações de melhorias advindas da análise de resultados das avaliações, internas e externas, para sua apropriação e sensibilização ao processo avaliativo.

## 5. PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS

A Unoeste desenvolve um trabalho ético, consciente, operacional e integrado, investindo continuamente na sensibilização dos integrantes da comunidade universitária para o seu envolvimento cada vez mais significativo no percurso da autoavaliação institucional, bem como nos momentos de avaliação externa, garantindo, dessa forma, a responsabilidade e o compromisso de todos na implementação das políticas acadêmicas e de gestão que o processo avaliativo sugerir. Os resultados dos processos de avaliação interna, combinados com os de avaliação externa, são continuamente objetos de análises, reflexões e proposições, para a sua incorporação no planejamento da gestão acadêmico-administrativa institucional, suscitando ações de redefinição das políticas institucionais para a efetiva atuação da IES posicionando os gestores institucionais ante os desafios mais relevantes. O plano de melhorias proposto na Unoeste é na linha de: articular as ações de planejamento acadêmico e administrativo da Unoeste com os resultados dos processos de autoavaliação institucional e os das avaliações externas; fortalecer o desenvolvimento institucional pela implementação e articulação de ações estratégicas, sustentáveis, inovadoras e humanísticas, contribuindo para a transformação da sociedade; promover o ensino, a pesquisa e a extensão de forma indissociável, pautada pelos princípios da excelência acadêmica e do compromisso social, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes, aptos para a vida profissional e cívica e capazes de contribuir para a transformação da sociedade moderna; contribuir para a sustentabilidade institucional, por meio do aprimoramento dos processos e de práticas de gestão organizacional; e atender às necessidades relacionadas ao Ensino, Pesquisa e Extensão, para o desenvolvimento didático-pedagógico, disponibilizando infraestrutura física adequada para garantir a qualidade da formação acadêmica.

## 6. PROCESSOS DE GESTÃO

Os processos de gestão institucional consideram a autonomia e a representatividade dos órgãos gestores e colegiados e a participação de docentes, discentes e da sociedade civil organizada, com a

regulamentação do mandato dos membros que compõem os órgãos colegiados, sistematizando e divulgando as decisões colegiadas para apropriação pela comunidade interna.

Os principais processos de gestão para a melhoria institucional, estão aqui declarados: (1) estabelecer uma estrutura de gestão ágil e eficiente; (2) desenvolver gestão estratégica pautada em qualidade, inovação e sustentabilidade; (3) adequar fatores como estrutura, liderança, cultura, sistemas e recursos para a eficiente operacionalização estratégica; (4) seguir uma lógica de gestão voltada para resultados e apoiada por um sistema integrado de informações; (5) dar condições ao desenvolvimento dos processos de avaliação interna para o permanente diagnóstico da realidade institucional complementado com os resultados das avaliações externas; (6) planejar e decidir o conjunto de objetivos e estratégias direcionadas ao alcance da visão de futuro da Unoeste; (7) estabelecer uma estrutura de gestão que favoreça o processo de mobilidade acadêmica e o da internacionalização; e (8) estabelecer ações de controle e gestão de riscos com vista a garantir melhor gestão institucional diante de adversidades nos processos.

## **7. DEMONSTRAÇÃO DE EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL**

Este documento explicita o compromisso celebrado pela Unoeste em estabelecer, supervisionar e acompanhar a execução das propostas consoantes às preconizadas no PDI, tendo por base os processos de autoavaliação e os de avaliação externa, bem como os indicadores do desenvolvimento e evolução institucional.

A Unoeste estabelece diretrizes permeadas em estratégias de monitoramento, controle e revisão do PDI, sendo compreendidas como dimensões concomitantes e complementares, e empregadas como ferramentas de reforço ao projeto de Universidade. Essas estratégias demandam a cooperação, a cocriação e o envolvimento ativo de todos os membros da comunidade acadêmica.

Torna-se vital à IES o acompanhamento avaliativo constante e periódico das ações realizadas e, conseqüentemente, a percepção e possibilidade em conseguir atender aos objetivos e metas já estabelecidos. Promover acompanhamento das ações do PDI é uma práxis benéfica no intuito de fomentar e melhor conduzir o desenvolvimento institucional contínuo, fomentando iniciativas para ações futuras. Sendo assim, os diagnósticos derivados das avaliações internas e coadunados às avaliações externas atuam como indicadores proficientes aos gestores institucionais frente aos desafios impostos na contemporaneidade.

Nesse tocante, o presente ano letivo de 2026, é conduzido na Unoeste sob a égide de sua missão, das políticas e objetivos institucionais, assim como das metas e ações declaradas no PDI 2023/2027. Necessário destacar que, diante das ações elencadas no PDI anterior de 2018-2022, 33% foram concluídas até o final de 2021, 15% não foram iniciadas e, as demais, de modo majoritário 52%, estão em andamento. Sendo assim, mostra-se o esforço hercúleo da IES, a partir de sua missão, em efetivar e consolidar de modo contínuo as metas e ações previstas uma vez que 85% das ações previstas para o quinquênio foram ou estão em andamento demonstrando a importância e a seriedade da Unoeste ao assumir compromissos seja com a comunidade interna ou externa. Em 2022, foram instituídas por Portaria da Reitoria, comissões para a elaboração do PDI 2023-2027, que analisaram esse diagnóstico da instituição de 2021 apresentado no Termo Aditivo n.º4, ao PDI 2018-2022, e, a partir do estudo dos resultados dos dados informados nos processos de avaliação interna e avaliação externa, foi conduzido o planejamento estratégico de definição de políticas, objetivos e ações declaradas no PDI para o quinquênio 2023-2027.